

CONVOCATORIA:

Capacitador/acompañante en Tecnología de la Información y Comunicación del Proyecto “Futuros Brillantes” – Puno 2024, a desempeñar funciones en el distrito de Cojata de la provincia Huancané, Puno.

1. ACERCA DE PRACTICAL ACTION

Somos una organización internacional de desarrollo que pone en práctica ideas ingeniosas para que las personas en situación de pobreza puedan cambiar su mundo. Ayudamos a las personas a encontrar soluciones a algunos de los problemas más difíciles del mundo – desafíos que se tornan más grandes de cara al cambio climático y las inequidades de género. Trabajamos con las comunidades para desarrollar soluciones ingeniosas, duraderas y que parten del conocimiento local para la agricultura, la gestión del agua y los residuos, la resiliencia climática y la energía limpia. Y compartimos con otros lo que funciona, para que las respuestas que empiezan pequeñas puedan crecer a lo grande.

Somos un grupo global de cambio. El grupo está formado por una organización benéfica registrada en el Reino Unido con proyectos comunitarios en África, Asia y América Latina, una editorial independiente en temas desarrollo, y un servicio de consultorías técnicas. Combinamos estas especialidades para multiplicar nuestro impacto y ayudar a dar forma a un mundo que funcione mejor para todas las personas.

Objetivos de Practical Action

Trabajamos junto a las personas para garantizar sus medios de vida y buen vivir frente al cambio climático, su entorno cambiante y la persistente desigualdad de género. Nuestros objetivos son:

- Hacer que la agricultura funcione mejor para las y los pequeños agricultores, para que puedan adaptarse al cambio climático y alcanzar un buen nivel de vida.
- Ayudar a más personas a aprovechar los efectos transformadores de una energía limpia y asequible y reducir las muertes evitables causadas por el humo de estufas e incendios en interiores.
- Hacer de las ciudades de los países en situación de pobreza lugares más limpios y saludables para vivir y trabajar.
- Aumentar la resiliencia en las vidas de las personas amenazadas por el cambio climático, reduciendo el riesgo de desastres y minimizando su impacto en la vida y los medios de subsistencia.

Marco de Análisis

Trabajamos para cambiar los sistemas. Para lograrlo, disponemos de un marco de análisis:

- Analizar las causas profundas de la pobreza y la vulnerabilidad.
- Definir el cambio a escala que necesitamos realizar.
- Demostrar que nuestras soluciones son sostenibles en el mundo real.
- Aprender recopilando evidencia y adaptando nuestro enfoque.
- Inspirar un apoyo más amplio para multiplicar nuestro impacto.

2. SOBRE EL PUESTO

Desde sus oficinas en Perú, Practical Action trabaja directamente en la implementación en campo de proyectos de desarrollo y de manera coordinada con las autoridades busca contribuir a mejoras institucionales.

El proyecto “**Futuros Brillantes**”, **fase 2**, es la continuación de procesos iniciados en el proyecto “Futuros Brillantes” y tiene como objetivo apoyar al Ministerio de Educación en sus estrategias de mejora del servicio educativo en áreas rurales mediante el uso de la evidencia generada a través de 16 escuelas piloto en zonas de frontera en la fase previa del proyecto. Particularmente, apunta a garantizar el derecho a la educación de los estudiantes en las zonas fronterizas, promoviendo una educación de calidad con pertinencia cultural, cerrando las brechas en la disponibilidad y accesibilidad de los servicios educativos. Para colaborar en ese sentido, Practical Action cuenta con un acuerdo institucional con el Ministerio de Educación.

El/La Capacitador/acompañante en Tecnología de la Información y Comunicación reportará a el/la coordinador/pedagogo y a la jefe del Proyecto. Asimismo, realizará un trabajo coordinado con la coordinadora/pedagoga.

El puesto pretende desarrollar procesos de formación docente y acompañamiento pedagógico, considerando las necesidades y demandas formativas de los docentes específicamente en lo relativo a sus competencias digitales, para promover individual y colectivamente la mejora continua de la práctica pedagógica, cerrando brechas digitales en los aprendizajes y mejorando permanentemente.

Asimismo, el/la Capacitador/acompañante en Tecnología de la Información y Comunicación tendrá a su cargo el fortalecimiento de capacidades de los docentes y directores involucrados en el Proyecto vinculado a la gestión, uso y mantenimiento de las TIC.

3. RESPONSABILIDADES

- a. Realizar las actividades y acciones relacionadas al uso de recursos tecnológicos como la alfabetización digital y el uso de aplicativos informáticos y las herramientas desarrolladas; y brindar soporte correspondiente en la ejecución de actividades pedagógicas integrando las TIC para facilitar el desarrollo de los aprendizajes en los estudiantes.
- b. Elaboración de la rutas metodológicas, materiales informativos, guías y manuales e instrumentos y herramientas requeridas para la implementación del Programa de Fortalecimiento de Capacidades en lo que se refiere al componente TIC a los distintos actores socioeducativos del Proyecto. Esto incluye el desarrollo de experiencias de aprendizaje para trabajo en aula y el material necesario sobre el uso y mantenimiento de los dispositivos electrónicos y recursos educativos digitales implementados en el proyecto.
- c. Implementar los talleres, micro talleres de capacitación y/o cursos en el marco de la implementación del Programa de Fortalecimiento de Capacidades en lo que se refiere al componente TIC a los los docentes y directores del Proyecto.
- d. Sesiones teórico-prácticas con directores, docentes, especialistas de UGEL/DRE, municipalidades distritales, provinciales, padres y madres de familia, líderes y lideresas comunales y representantes de los comités de gestión local, sobre uso, gestión, cuidado y mantenimiento de las TIC.
- e. En lo que corresponde al acompañamiento pedagógico, se espera que el/la capacitador(a)/acompañante brinde asistencia técnica útil para la planificación, ejecución y evaluación de procesos pedagógicos y de gestión institucional que

- mejoren el desempeño docente y directivo y el logro de aprendizaje de los niños y niñas; asesore a los docentes en particular en el aprovechamiento de los recursos educativos digitales.
- f. De corresponder, coordinar con los profesionales que, de manera presencial escuela por escuela de ámbitos de No Conectividad, realizan el trabajo de actualización de los recursos educativos digitales en las Tabletas (aplicativos Inlenna, Colenna, Malenna, Castellaneando, y otros).
 - g. Visitas domiciliarias a familias para dar seguimiento a las acciones promovidas por el Programa de Fortalecimiento de Capacidades.
 - h. Planificación y desarrollo de acciones de sensibilización a los distintos actores socioeducativos del Proyecto.
 - i. Aplicación de instrumentos y herramientas de evaluación en el marco de la Evaluación de Procesos del Proyecto.
 - j. Reuniones de coordinación con responsables de establecimientos de salud, gobierno local, DRE y UGEL y demás instituciones vinculadas con el accionar del Proyecto.
 - k. Cuidar que el equipo cumpla con todas las normas internas de Practical Action (financiera, salvaguarda, ética, anticorrupción, equidad, manejo de riesgos, entre otras) y del donante.
 - l. Cumplir con cada una de las actividades comprometidas en el Proyecto y las que el coordinador y/o la jefa de Proyecto le asigne.
 - m. Mantener buenas relaciones con todos los actores (públicos, privados, organizaciones civiles, comunidad educativa, líderes y lideresas locales) involucrados en el proyecto.
 - n. Elaborar reportes mensuales al Coordinador/pedagógico y la jefa de Proyecto sobre los avances a su cargo.
 - o. Participar en reuniones internas o externas que le solicite Coordinador/pedagógico y/o la jefa de Proyecto.
 - p. Recolectar la obtención de los medios de verificación correspondientes.
 - q. Participar de espacios que permitan dar a conocer avances y aprendizajes del proyecto.
 - r. Reportar del estado y cronograma de uso de los recursos tecnológicos (sistema solar, agua y saneamiento y fitotoldos) a fin de prevenir el deterioro de los dispositivos, equipos y materiales.
 - s. Reportar cualquier pérdida que se produzca.

4. PERFIL DEL CANDIDATO/A

Requisitos de la posición:

- Disponibilidad para pernoctar y/o residir en las comunidades donde se ubican las instituciones focalizadas por el proyecto Futuros brillantes.
- Preferencia que cuente con licencia de conducir para camioneta y/o para moto.

Formación:

- Técnico en computación e informática, o Computación, o Informática, o en Educación con especialidad de Computación o Informática. Profesor en computación e informática o bachiller con conocimiento de computación e informática.

Experiencia:

- Experiencia laboral de 4 años.

- Experiencia laboral de 3 años en el sector educación. Se valorará la experiencia desempeñando laborales como docente en aula, y/o como docente a cargo del aula de innovación o la que haga sus veces.
- Dominio de programas informáticos como Word, Excel, Power Point, entre otros, y aplicativos educativos.
- Dominio de recursos educativos digitales en el marco del Programa Aprendo en Casa del Minedu.
- Experiencia de trabajo en zonas amazónicas, con sensibilidad en género e interculturalidad.
- Dominio oral y escrito avanzado de idioma aimara, deseable.
- Estar en el “Registro Nacional de docentes Bilingües en Lenguas Originarias (RNDBLO)” del Ministerio de Educación, deseable.

Cualidades personales:

- Capacidad de trabajo con distintos tipos de actores, con personas de diferentes edades y culturas.
- Capacidad de organizarse con plazos ajustados en un entorno multiactor.
- Enfoque de trabajo flexible y adaptable.
- Buena capacidad de comunicación, de redacción y análisis.
- Disposición para desarrollar trabajo en equipo
- Disposición de apoyo a otras actividades relacionadas con el proyecto, según se requiera.

Lugar de trabajo

Comunidades del distrito de Cojata de la provincia de Huancané, región Puno. El postulante deberá residir en la provincia de Huancané o no tener impedimento alguno de trasladar su residencia a esa zona de manera permanente durante todo el tiempo de duración de su contrato.

Periodo de trabajo

Hasta el 30 de diciembre de 2025.

Beneficios

- Ser parte de una iniciativa para la mejora de los servicios educativos en el ámbito rural de país
- Ser parte de una organización internacional que promueve el aprendizaje y el intercambio de experiencias entre los miembros de su staff a nivel global.
- Contrato en planilla con todos los beneficios de ley (gratificaciones, CTS, vacaciones, seguro de vida y seguro médico privado).

5. CÓMO POSTULAR

Las personas interesadas escribir al correo postulantes@practicalaction.org con el asunto **“Capacitador/acompañante en Tecnología de la Información y Comunicación del Proyecto “Futuros Brillantes” – Puno 2024, a desempeñar funciones en el distrito de Cojata de la provincia Huancané, Puno.”** y enviar lo siguiente:

- Su Curriculum Vitae; y carta de presentación

La fecha límite para la presentación de candidaturas es el **22 de setiembre del 2024**.

Tratamos todas las solicitudes de empleo en función de sus méritos. Por lo tanto, no tenemos en cuenta ningún factor irrelevante para el puesto, como el sexo, la raza, la religión, el origen étnico o nacional, la casta, la tribu, las creencias, la edad, el estado civil, el embarazo, las responsabilidades familiares, la orientación sexual o la discapacidad.

Practical Action se compromete a salvaguardar y proteger a los niños y adultos vulnerables, por lo que los candidatos serán sometidos a controles previos a la contratación, incluidos controles penales y de financiación del terrorismo.

Solo contactarán a los candidatos preseleccionados para los siguientes pasos del proceso de selección.