

## **Descripción de Puesto**

**Coordinador/a pedagógico y comunitario del Proyecto “Futuros Brillantes”,  
– Puno 2026**

Practical Action ayuda a las personas a encontrar soluciones a algunos de los problemas más difíciles del mundo. Desafíos agravados por el cambio climático y la desigualdad de género. Trabaja con comunidades para desarrollar soluciones ingeniosas, duraderas y locales para agricultura, agua y gestión de residuos, resiliencia climática y energía limpia. Y comparte lo que funciona con otros, para que las respuestas que comienzan siendo pequeñas puedan crecer.

Practical Action es un grupo global de transformación. Consiste en una organización benéfica registrada en el Reino Unido con proyectos comunitarios en África, Asia y América Latina, una compañía editorial independiente y un servicio de consultoría técnica. Combina estas especialidades para multiplicar su impacto y ayudar a moldear un mundo que funcione mejor para todos.

Practical Action cree en el poder de lo pequeño para cambiar el panorama general. Y que juntos podemos tomar acciones prácticas para construir futuros libres de pobreza.

## **Nuestra Visión**

Un mundo que funcione mejor para todas las personas.

## **Nuestro Trabajo**

Ponemos ideas ingeniosas a trabajar para que las personas en situación de pobreza puedan cambiar su mundo.

Combinamos tres enfoques para ayudar a las personas a resolver algunos de los problemas más difíciles del mundo. Trabajamos como:

- Solucionadores de problemas, trabajando mano a mano con individuos, comunidades y organizaciones locales para abordar las causas de la pobreza.
- Compartidores de conocimiento, llevando respuestas y recursos prácticos a quienes más los necesitan.
- Asesores expertos, proporcionando asesoramiento de desarrollo a profesionales y responsables políticos.

Esta combinación de diferentes formas de trabajar nos permite convertir pequeñas soluciones en grandes cambios para millones de personas.

## **Nuestras Ambiciones de Cambio**

- Hacer que la agricultura funcione mejor para los pequeños agricultores, para que puedan adaptarse al cambio climático y lograr un buen nivel de vida.

- Aprovechar el poder transformador de la energía limpia y asequible y reducir las muertes evitables causadas por el humo de estufas y fuegos interiores.
- Apoyar a personas vulnerables cuyas vidas y medios de vida están amenazados por peligros relacionados con el clima y desastres naturales

## Sobre el Rol

El/la Coordinador/a pedagógico y comunitario es responsable de garantizar la implementación efectiva, articulada y sostenible de las acciones pedagógicas, tecnológicas y comunitarias del Proyecto Futuros Brillantes en la zona de intervención, asegurando la calidad técnica, el enfoque intercultural bilingüe (EIB), la participación comunitaria y el cumplimiento de los lineamientos institucionales y del donante.

## RESPONSABILIDADES

### A. Gestión del proyecto y articulación institucional

- Coordinar con la DRE, UGEL y gobiernos regionales, provinciales y distritales para la implementación y sostenibilidad de las estrategias y actividades del proyecto.
- Asegurar la articulación con actores comunitarios, líderes comunales y comités de gestión local.
- Planificar, ejecutar y dar seguimiento al cronograma operativo del proyecto en su zona de intervención.
- Elaborar reportes técnicos periódicos para la Jefatura de Proyecto.

### B. Gestión pedagógica y fortalecimiento de capacidades

- Planificar, ejecutar y sistematizar acciones formativas dirigidas a docentes, directivos y actores educativos, en coordinación con el/la acompañante pedagógico/a.
- Implementar la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), integrando tecnología y enfoque EIB.
- Diseñar rutas metodológicas, materiales, guías, instrumentos y herramientas pedagógicas del proyecto.
- Realizar visitas pedagógicas y acompañamiento en instituciones educativas focalizadas.

### C. Gestión comunitaria y tecnologías

- Coordinar la implementación y uso adecuado de tecnologías del proyecto (sistemas solares, agua y saneamiento, biohuertos, gestión de residuos, recursos educativos digitales).

- Generar espacios de formación teórico-prácticos sobre uso, gestión, mantenimiento y sostenibilidad de las tecnologías.
- Realizar visitas domiciliarias para el seguimiento de prácticas promovidas por el proyecto.

#### **D. Monitoreo, evaluación y sistematización**

- Asegurar la correcta medición de indicadores del proyecto y el levantamiento de información para monitoreo y evaluación.
- Contribuir a la sistematización del proyecto y elaboración de casos de éxito, en coordinación con la Jefatura de Proyecto y el área de Monitoreo institucional

#### **E. Cumplimiento institucional**

- Velar por el cumplimiento de normas internas institucionales (financieras, salvaguarda, ética, anticorrupción, equidad, gestión de riesgos) y los lineamientos del donante.
- Coordinar de manera permanente con el equipo administrativo y pedagógico del proyecto.

## **Experiencia, conocimientos y habilidades**

### **Conocimientos / estudios:**

#### ***Formación:***

- *Docente titulado/a en educación primaria o inicial.*
- *En caso de no ser docente, experiencia mínima de 2 años vinculada a dichos niveles (deseable).*

#### ***Experiencia:***

- *Experiencia general mínima de 6 años en el sector educación.*
- *Experiencia específica mínima de 3 años como docente y/o en articulación con actores del sector educación.*
- *Experiencia específica mínima de 2 años en formación docente/directiva, acompañamiento pedagógico, fortalecimiento de capacidades o asistencia técnica (UGEL/DRE).*
- *Experiencia de trabajo en contextos rurales andinos.*
- Manejo de herramientas informáticas (Word, Excel, PowerPoint) y aplicativos educativos.

#### **Conocimientos técnicos:**

- Políticas educativas nacionales, regionales y locales.

- Currículo Nacional, Marco del Buen Desempeño Docente y Directivo.
- Gestión escolar y normativa educativa vigente.
- Enfoque de género e interculturalidad.
- Idioma aimara a nivel avanzado (deseable, con acreditación).

## **Habilidades:**

- Capacidad de articulación multiactor y trabajo comunitario.
- Organización y gestión del tiempo en contextos complejos.
- Comunicación efectiva oral y escrita.
- Análisis, sistematización y elaboración de reportes.
- Trabajo en equipo, flexibilidad y adaptación.
- Disponibilidad para residir o pernoctar en comunidades en zona de intervención.
- Disponibilidad para apoyar otras actividades relacionadas con el proyecto, según se requiera.
- Licencia de conducir (deseable).

## **Competencias Centrales**

### **Automotivación:**

Muestra puntualidad y precisión en el desempeño de su rol, con su energía personal y entusiasmo y disposición para aprender y superar las expectativas en su rol.

### **Impulso por resultados:**

Demostrar nivel de responsabilidad y rendición de cuentas en el cumplimiento de compromisos y objetivos. Búsqueda de mejores formas de hacer las cosas, buscando mejorar el status quo y disposición para enfrentar situaciones difíciles que afecten la producción de su rol.

### **Planificación y organización:**

Capacidad de procesar los requisitos del rol de manera efectiva. Capacidad de reunir y utilizar recursos de manera efectiva. Capacidad de priorizar su propio trabajo y/o el del equipo de manera apropiada y revisar y modificar prioridades y acciones según sea necesario.

### **Influencia:**

Competencia demostrada por la capacidad de usar una variedad de enfoques y seleccionar el estilo apropiado para una situación. Capaz de demostrar buenas habilidades de escucha, presentar la propia visión de manera convincente, reconociendo diferentes perspectivas, sentimientos y preocupaciones. Trabaja para un resultado de ganar-ganar en la resolución de diferencias, y generalmente es capaz de

convencer a otros hacia su forma de pensar. Está bien conectado con un excelente enfoque externo.

## **Toma de decisiones:**

La competencia se demuestra por la oportunidad y el razonamiento sólido de las decisiones. Existe un equilibrio entre consulta y acción. Comunicará, dará seguimiento y será responsable del resultado. Tendrá los intereses de Practical Action en el núcleo de la decisión. Apoyará las decisiones una vez discutidas y tomadas.

## **Iniciativa:**

Capacidad de trabajar de forma independiente, dentro de un contexto establecido; actuar sobre problemas u oportunidades actuales o futuros; responder de manera creativa y efectiva a lo inesperado. Muestra un enfoque curioso y cuestionador en su rol y entorno.

## **Trabajo en equipo:**

Capacidad e inclinación para trabajar de manera cooperativa con otros. Reconocerá el valor de compartir ideas, conocimientos e información con otros y tomará responsabilidad personal de hacerlo.

## **Gestión de relaciones:**

Capacidad de entender y reaccionar apropiadamente a las motivaciones que impulsan el comportamiento de los colegas. Es sensible a las diferencias culturales. Se comporta apropiadamente dentro de ellas. Entiende cómo desarrollar relaciones de trabajo productivas.

## **Sensibilidad en Igualdad de Género e Inclusión Social:**

Debe tener creencias respetuosas independientemente de su género, edad, sexo, raza, origen étnico, cultura, capacidad diferente, nacionalidad, religión y estado civil. Es sensible y adaptable a género e inclusión. Responde y se comporta apropiadamente en diferentes situaciones.

## ***Lugar de trabajo***

Comunidades del distrito de Cojata (provincia de Huancané, región Puno). El postulante deberá residir en la provincia de Huancané o no tener impedimento alguno de trasladar su residencia a esa zona de manera permanente durante todo el tiempo de duración de su contrato.

## ***Periodo de trabajo***

Hasta el 30 de noviembre de 2026.

## **CÓMO POSTULAR**

Las personas interesadas postular al siguiente enlace:

**<https://practicalaction.buk.pe/s/u5UMq4LtMNf8RY3h>**

La fecha límite para la presentación de postulaciones es el 26 de enero del 2026.

*Tratamos todas las solicitudes de empleo en función de sus méritos. Por lo tanto, no tenemos en cuenta ningún factor irrelevante para el puesto, como el sexo, la raza, la religión, el origen étnico o nacional, la casta, la tribu, las creencias, la edad, el estado civil, el embarazo, las responsabilidades familiares, la orientación sexual o la discapacidad.*

*Practical Action se compromete a salvaguardar y proteger a los niños y adultos vulnerables, por lo que los candidatos serán sometidos a controles previos a la contratación, incluidos controles penales y de financiación del terrorismo.*

*Sólo los candidatos preseleccionados serán contactados para los siguientes pasos del proceso de selección.*